## Programma Motiverende en oplossingsgerichte gesprekstechnieken

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Werkvorm | Tijd in min. |
| Welkom, kennismaken & programma | Uitwisselen | 20 |
| Hoe we reageren: Stress begrijpen | |  |
| Stress en emoties | Theorie | 10 |
| Omgaan met stress | Oefening | 30 |
| Hoe we communiceren: Werken met metacommunicatie | |  |
| Communiceren op metaniveau | Theorie | 10 |
| Emoties opvangen | Oefening | 20 |
| Nabespreken en conclusies | Reflectie | 10 |
| Pauze |  | 10 |
| Hoe we de relatie duiden: Interactietypen | |  |
| Hoe we de relatie duiden: interactietypen | Theorie | 10 |
| Welke interactietypen? | Oefening | 10 |
| Hoe we veranderen: Motivatie versterken | |  |
| Hoe we veranderen: motivatie versterken | Theorie | 10 |
| Autonome motivatie vergroten | Oefening | 30 |
| Nabespreken en conclusies | Reflectie | 10 |
| ***Subtotaal*** |  | ***180*** |
| Lunchpauze |  | 60 |
| Hoe we het gesprek voeren: Zorgen delen en motiveren tot verandering | |  |
| Kennismaken met trainingsacteur en casuïstiek inventariseren | Uitwisselen | 20 |
| Deelvaardigheden: Contact maken en zorgen delen | Oefening | 30 |
| Deelvaardigheden: Motivatie versterken | Oefening | 60 |
| Pauze |  | 10 |
| Deelvaardigheden: Toeleiden naar hulp of Veilig Thuis | Oefening | 40 |
| Nabespreken, conclusies en afronden | Reflectie | 20 |
| ***Subtotaal*** |  | ***180*** |
| **Totaal** |  | **420** |